



Lärarstöd till broschyren **VÄLKOMMEN TILL NATUREN**

Här är tips på hur ni kan använda broschyren Välkommen till naturen i din skolklass.

Sid 2: I Sverige

Här kan ni jobba med de olika natur- och kulturlandskapen i Sverige och ert närområde.

- Titta på en karta över Sverige och undersök hur de olika landskapstyperna kan illustreras på en karta. Hur skiljer det sig mellan norr och söder, öst och väst?
- Titta på en film om Sverige, till exempel "Runt om i Sverige", som visar hur det ser ut på olika platser i vårt land.
- Gå ut och undersök ert eget närområde. Vad är karaktäristiskt för just er landsdel? Hur ser geosfären och hydrosfären ut där ni bor?

Sid 2: I Sverige är det fritt att gå i skog och mark

Här kan det passa att ta med eleverna ut i skogen för olika aktiviteter. Innan ni går ut är det bra att gå igenom vad Allemansrätten innebär.

- Gå ut och plocka svamp och bär som eleverna sedan kan tillaga och äta vid passande tillfälle.
- Skapa en naturruta eller liknande som eleverna kan undersöka, gärna vid flera olika tillfällen under året.
- Ta med luppar och böcker för att identifiera olika träd, växter, insekter m.m. Tillbaka i klassrummet kan ni diskutera vad ni hittat. Finns det något som ni inte förstod och hur kan man ta reda på det i så fall? I slutet på projektet kan ni t.ex. göra en utställning med bilder på hur naturrutan såg ut vid de olika besöksfällena. Bjud gärna in en botaniker som kan berätta om växter.
- Vad man inte får göra? Städa en plats i naturen. Och prata om fynden och hur de kan skada både vilt och tamdjur.

Sid 4-9: Vanliga däggdjur och fåglar

- Dela upp klassen i grupper och låt varje grupp fördjupa sig i något av djuren. Vad skiljer sig en faktatext mot en berättande text? Som redovisning kan de göra en affisch eller PowerPoint.
- Eleverna kan sedan använda informationen för att skriva en berättelse om ett av djuren. Gör en gemensam planering.
Inledning – Vilket djur handlar det om och var finns det någonstans?
Berättelsen – Vad händer? Hur hittar det foder. Vilket eller vilka problem ställs djuret inför?
Hur löser djuret problemet? Får det hjälp?
Avslutning – Ett tydligt slut där alla trådar knyts ihop.
- Temadag ute i naturen. Varje grupp har varsin station där man redovisar om sitt djur för andra klasser i skolan. Låt eleverna rita sina djur och/eller göra avbildningar av djuren, spåren och spillningen i lera, trolldag eller liknande. Gör ett rotationsschema med tid för varje



redovisning, förflyttning mellan stationer och lunch. Redovisa om djur som finns naturligt i ert närområde. Ladda ner och använd Svenska Jägareförbundets *Viltappen* som stöd och inspiration för att jämföra spår och spillning och lära mer om djuren.

Sida 8-9: Vanliga fåglar

- Samarbeta med träslöjden och bygg fågelholkar som ni kan sätta ut runt er skola på hösten så att de finns på plats när våren kommer. På höstarna kan ni gå runt och titta i holkarna för att se vilka som varit bebodda och även försöka ta reda på vilka arter som byggt på i era holkar.
- Fågelskådning. Lyssna på läten på vanligt förekommande fåglar i ert närområde och lär er deras utseende och specifika kännetecken. Sammanställ detta i en liten bok och gå ut för att ta reda på vilka fåglar ni kan hitta. Vilka fåglar kan man upptäcka vid olika årstider och i olika naturtyper (odlingslandskap, skog)? Alternativt kan ni undersöka om ni har någon eller några fågelskådare i er närhet som kan ta med er ut på en expedition.
- Ladda ner och använd Svenska Jägareförbundets "Viltappen" som stöd och inspiration för att jämföra fågelsång och kännetecken och lära mer om fåglarna.

Sid 10: Viltkött

- Diskutera vad det finns för fördelar med viltkött.
T.ex. Vilda djur behandlas inte med antibiotika, djuren äter naturlig föda i skogen, viltkött är magert och innehåller mer av viktiga mineraler som järn och zink och nyttiga fetter som omega-3, inga bekämpningsmedel används till foder då vilda djur äter naturligt i skogen.
- Prata om jakt. Hur går det till?
- Tillaga och smaka viltkött tillsammans. T.ex. grillade viltkorv, vilthamburgare, torkat viltkött.

Sid 11: Vilt och trafik

- Blanda bilder på vilda djur och låt barnen peka ut för vilka djur anmälningsplikt gäller.
- Rita upp väg med natur omkring och ställ barnen frågan hur kan vi undvika krockar mellan vilt och bil? Möjliga lösningar:
 - a. Broar för viltet och stängsel däremellan.
 - b. Tunnlar för viltet och stängsel däremellan.
 - c. Styrande utfodring. Utfodring långt från stor väg för att minska viltets vägpassager.
 - d. Förare som är uppmärksam och anpassar hastigheten till sikt m.m.
 - e. Vad som odlas på åkrar nära vägen.
 - f. Måste djuren passera vägar för att komma åt vatten eller skydd?
 - g. Sänkt hastighet.
 - h. Varningsskyltar.
- Diskutera om hur man kan underlätta för eftersöksjägare som åker ut till viltolyckor.
- Dela ut viltolycksremсор som barnen får ta med hem till sina föräldrars bil. Viltolycksremсор kan beställas via Nationella Viltolycksrådets hemsida <http://www.viltolycka.se>